

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
с. Баляга Петровск – Забайкальского района
Забайкальского края

Принято
Педагогический совет

Утверждаю
Директор МОУ СОШ
с. Баляга Сидоренко О.Г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ СОШ с.Баляга за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Баляга муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края
Руководитель	Сидоренко Ольга Гаврииловна
Адрес организации	673020 п.Баляга, ул.Нагаева,7 Петровск-Забайкальского района Забайкальского края
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	shs_balg.petz@zabedu.ru tom_baliaga@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 7502 № 0000799 от 31 октября 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	о №7 от 12.02.2015, которое действительно до 12.02.2027 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа расположена в селе Баляга, которое находится в 18 км. от районного центра г. Петровск-Забайкальский. Образовательное учреждение располагается в приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1961 году. Школа - центр образования, воспитания, развития детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Школа является социокультурным центром села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, <https://www.yaklass.ru>- «Якласс», <https://uchi.ru/> Учи.ру <https://region.zabedu.ru/about.html> Сетевой город. Образование. Забайкальский край, <https://oge.sdamgia.ru/> РешуОГЭ, <https://vpr.sdamgia.ru/> РешуВПР.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В начале 2020 года в школе проводились мероприятия : защита школьных портфолио, защита проектов по строительству Сквера детей войны, воинов, тружеников тыла, традиционный вечер встречи школьных друзей.

В связи с пандемией воспитательная работа в школе с 17 марта велась дистанционно. Во время дистанционной работы учащиеся принимали участие в дистанционных (заочных) конкурсах: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», конкурс фотографий «Ах, черемуха, белая!», «Стоп кадр!», конкурс фотографий «Где-то на сопках багульник цветет...», викторина «Журавль-символ памяти», онлайн – фотоконкурс «А я маленький такой», «Урок цифры», викторина ко Дню Конституции, краевой конкурс рисунков на

приз Губернатора Забайкальского края «Новогоднее Забайкалье». В районном конкурсе «Неболит » Юлия Анохина заняла 2 место в конкурсе сочинений «Я весь в деда мне нужна победа». Также учащиеся приняли участие в районном конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Художественное слово», в котором Теслева Екатерина заняла 3 место. Свинкина Ю. принимала участие в районном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020», заняла 3 место.

Учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийских и международных конкурсах. Ефимова Александра заняла 2 место в конкурсе-проекте стихотворений о войне собственного сочинения. В международной акции ко Дню неизвестного солдата (тест по истории Великой Отечественной войны) приняли участие учащиеся 10 и 11 классов. Учащиеся принимали участие в краевом онлайн тесте «Семейные ценности», в муниципальном конкурсе «Созвездие талантов». Рекунова Маргарита получила диплом 4 степени в краевом конкурсе искусства «Мы наследники Победы». Проведены классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Конституции РФ», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Как развивать мой интеллект?» Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в спортивных мероприятиях школьного и районного уровня, в межрегиональных соревнованиях по легкой атлетике и КЭС-баскет.

В школе проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением специалистов ПДН, КДН, службы наркоконтроля, медицинского работника школы. Проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся с 7 по 11 класс (34 человека). Проведено родительское собрание с просмотром видеоролика о вреде СНЮС.

Дополнительное образование

В школе работают 2 кружка от МУ ДО РДДТ – «Русский фольклор » руководитель Конькова Е.И. и «Творческая лаборатория» руководитель Нагаева Н.С. и 2 спортивных секции от МУ ДО РДЮСШ, руководитель Сосновский А.В.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Занятость детей в системе дополнительного образования детей 2020 г.

1		2		3		4		5	
Занятость детей в учреждениях дополнительного образования детей системы образования (% от общего контингента обучающихся в районе)		Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях (% от общего контингента обучающихся в районе)		Общая занятость детей (% от общего контингента обучающихся в районе) *		Занятость детей «группы риска» (% от общего количества детей «группы риска» в районе) **		Количество детей не охваченных системой дополнительного образования	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
162	7%	118	5,1%	162	7%	20	1,7%	14	8 %

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (процентов).

Общая численность детей – 5-18 лет – 2321 чел.

МУДО РДЮСШ	52	2,2%
МУДО РДДТ	66	2,8%
РСЦК им. Е.И.Нагаева (кружки при клубах)	7	0,3%
ДШИ	37	1,6%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межпредметные кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г. составила 177 человек.

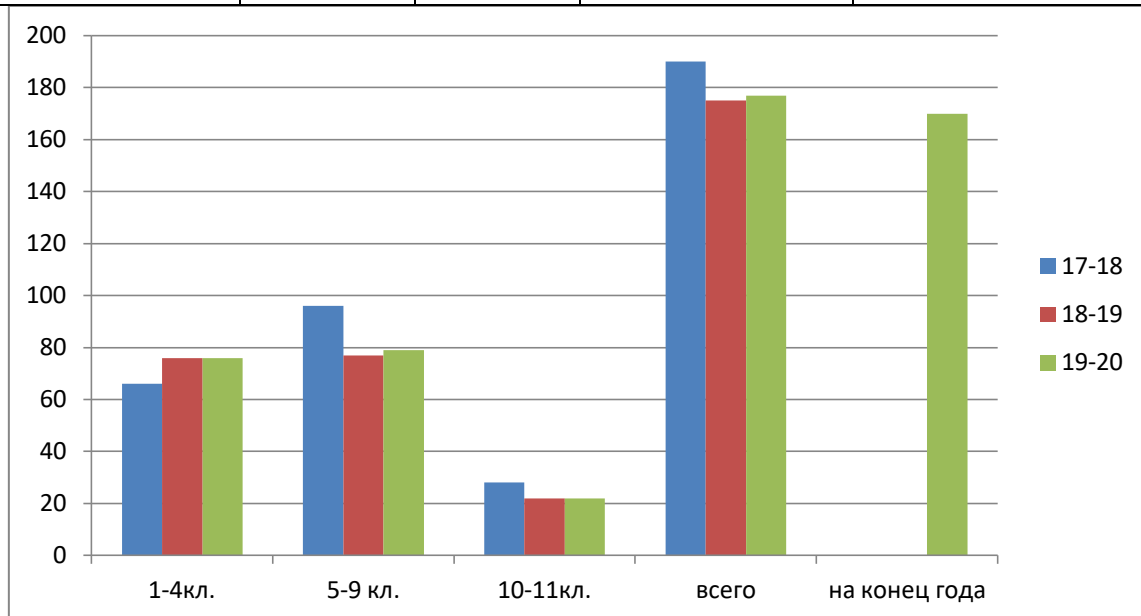
На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 170 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 76 обучающихся (4 класса),
- в основной школе – 79 обучающихся (5 классов),
- в старшей школе – 22 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	76	19	76	19
5 – 9 классы	77	15	79	16

10 – 11 классы	22	11	22	11
В целом по школе	175	16	177	16



По диаграмме видно, что общее количество учащихся уменьшается на конец 2020 года составляет 170 человек. Численность учащихся уменьшается в старших классах
Основные статистические показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020
1	Количество обучающихся	175	170
2	Количество классов - комплектов	11	11
3	Количество 1 классов/ обучающихся	1/	1/14
4	Количество 9 классов/ обучающихся	1/15	1/20
5	Количество 11 классов/ обучающихся	1/7	1/9
6	Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11 классах	0	0
7	Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро	2 золото	1 золото
8	Количество обучающихся на индивидуальном обучении		5
9	Количество 10 классов/обучающихся в них	1	1/13

11	Количество обучающихся, окончивших год на «отлично»	10
----	---	----

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	9	50	1	5,5	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	15	85	-		0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	34	57	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	7	47	1	6,6	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25			0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	8	44	0		0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	22	27	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процент (в 2019 был 20,7%), процент учащихся, окончивших на «5», одинаков (в 2019 – 5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019-2020 учебном году основное общее образование окончили 17 человек, 1-отличник Анохина Юлия.

В ОУ обучается обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – 5 учащихся: 1 учащийся обучался по общеобразовательной программе, 4 человека - по программам 8 вида. В этом году 2 ученика с ОВЗ выпускники основной школы, сдавали экзамены по трудовому обучению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили или год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	3	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	43	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было тоже 4%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2019 было 13%).

Результаты 2019-2020 учебный год

2 класс

Отличники: Емельянова Александра

Хорошисты:

Анохина Кристина, Кобелева Дарья, Макарова Маргарита, Семенова Анастасия, Соколов Илья, Федорова Лида, Цыбанюк Андрей, Червова Лена.

3 класс

Отличники:-

Хорошисты: Атаманова Светлана, Бахаев Даниил, Беломестнова Татьяна, Горбунов Владислав, Емельянова Валерия, Заяшников Ярослав, Иванов Матвей, Иванова Ульяна, Ланцова Диана, Нагаева Ксения, Пузин Владислав, Сергеева Василиса, Филатов Владимир, Цыбало Полина, Штыкина Анастасия.

4 класс

Отличники: Иванова Саша, Расстригина Катя, Судакова Лера, Омельченко Ульяна.

Хорошисты: Кузьмин Кирилл, Лихай Костя, Алипова Саша, Свинкин Олег, Файзулин Захар, Червова Соня, Ершеславцева Карина, Грибовская Даша, Сосновская Лиза, Хлебникова Лера

5класс

Хорошисты: Грибовская Алена, Иванова Ксения, Бачурин Иван, Капустина Полина, Кузьмин Родион, Сайфудинов Саша, Сергеев Роман, Слепков Павел.

6 класс

Отличники: Ефимова Александра, Теслева Екатерина,

Хорошисты: Федорова Ксения

7класс

Хорошисты:) Ванечкина Кристина, Егорова Виктория, Кузьмин Максим, Рекунова Маргарита

8 класс:

Хорошисты: Акулинцева Инна, Белетинский Илья, Вакарина Даша, Емельянова Ксения, Иванова Алена, Расстригин Святослав, Сызганова Диана, Тарасов Даниил

9класс Отличники: Анохина Юлия,

Хорошисты: Судакова Наталья, Свинкин Влад.

10 класс:

Хорошисты: Козлов Владислав, Свинкина Юлия, Соколова Александра

11 класс

Отличники: Мансуров Александр.

Хорошисты: Ануфриева Анастасия, Казакова Дарья, Овчинников Егор, Артемьев Влад, Губенин Вячеслав, Канашевич Лев.

Итоговое сочинение (изложение) в 2020 году зачет получили все выпускники.

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией (COVID-19) выпускники 11 класса по результатам промежуточной аттестации получили аттестат. При поступлении в высшие учебные заведения необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, математике профиль и предметам по выбору.

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год по обязательным предметам сдавало – 7 обучающихся, двое отказались от сдачи ЕГЭ, прошли успешно ЕГЭ – 7 обучающихся.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

	Количество сдававших	ФИО учителя	Средний балл по школе/району
--	----------------------	-------------	------------------------------

Математика /профиль	5	Мингазова Т.Н.	57 б./
История	1	Бахаева Н.А.	70б./
География	1	Дульянинова А.В.	64б./
Обществознание	3	Бахаева Н.А.	55б./
Физика	3	Турушева З.В.	56б./
Информатика	1		83б./
Русский язык	7	Лисихина О.М.	73б./
Биология	1	Чиркова В.И.	50б./

Наилучшие показатели по баллам ЕГЭ 2020год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл По школе
1	Русский язык	82б.-Мансуров А. 80б.-Ануфриева Н, Казакова Д. 73б.- Канашевич Л., Овчинников Е.,72б.- Артемьев В.	66б.-1чел.	75б.
2	Математика (профильный уровень)	82б.- Мансуров А.		57б.
3	Обществознание	70б. –Ануфриева А.	46-48б. 2ч.	55б.
5	История	70б.- Ануфриева Н.		70б.
6	География	64б.- Казакова Д.	0	64б.
7	Физика	72б.- Мансуров А.		72б.
10	Информатика	83б.- Мансуров А.	0	83б.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	2	1	8	17	10	5	0	2
2019	14	4	0	10	18	17	1	0	0

2020	16	9	0	8	9	5	3	1	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МОУ СОШ с.Баляга. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогических работников, из них 3 являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог. Высшую категорию имеют - 3, первую категорию имеют - 14 педагогов. Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3;

«Старший учитель» - 1,

«Почётная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики РФ» -2;

«Заслуженный работник образования Забайкальского края»- 2;

«Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края»- 9;

«Почётная грамота Губернатора Забайкальского края» - 2.

Средний возраст педагогических работников - 46 лет.

образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	22	22	21
средне-специальное	3	2	2
нет педагогического образования	0	0	0

категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	3	3	3
первая	16	16	15
б/к	3	3	3
Соответствие по занимаемой должности	3	2	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной
- Повышение квалификации педагогических кадров и методическая работа

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации, кол-во часов.
1	Сидоренко Ольга Гавриилловна	директор учитель химии	1." Управление инновационными процессами в образовании» ИРО Забайкальского края кафедра образовательного менеджмента Переподготовка 2016г 2.»Актуальные проблемы методики обучения химии в школе» 36 часов 3.Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр ииновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.2020г. 4.Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия» г.Чита, ИРО, февраль, 2021год.
2	Лисихина Ольга Михайловна	учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16ч. «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и предметных концепций» ИРО, г.Чита 2021 год, 72 ч.
3.	Сергеева Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Сертификат участника онлайн-семинара, 2 часа 16.01.2017г). «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 20 века в современной школе» 72 ч. дистанционные курсы Инфоурок, 2018 г.

			«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч. Федеральный проект. Дистанционные курсы «Учитель будущего» Москва, 112ч., 2020 год.
4.	Михайлова Светлана Родионовна	Учитель математики	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч.09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» 16 ч. Дистанционные курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций» для учителей математики. Цифровая образовательная среда». 2020год
5.	Верхушина Ксения Андреевна	Учитель информатики	Переподготовка 2014-2016г. Дипломная работа «Формирование у учащихся критического мышления на примере линии социальная информатика». «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»2016 г.24 часа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.
6.	Бахаета Наталья Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Курсы переподготовки (дистанционные) «Обществознание теория и методика преподавания в образовательной организации» Инфоурок. 2018г., 360ч. «История теория и методика преподавания в образовательной организации» Инфоурок, 2021г. 680ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16ч. «Повышение профессиональных компетенций учителей-гуманитариев школ, имеющих потенциал

			в развитии». ИРО г.Чита 2021г., 72ч.
7.	Чирковая Валентина Ивановна	Учитель биологии	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ Чита, 72ч. 09.02.2018г. Курсы переподготовки Инфоурок (дистанционные) 2019 год, 600 часов. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч. Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия» г.Чита, ИРО, февраль, 2021год. Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия». г. Чита, ИРО, февраль, 2021год.
8.	Дульянинова Альбина Викторовна	Учитель географии	«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.,24ч., Вебинар «Модернизация содержаний и технологий общего образования соответствии ФГОС»: от идей к технологическим решениям» 9 ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч.

9.	Асташева Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 36ч, 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания ю г.Саратов 16 ч. «Современное начальное образование в контексте ФГОС» Д.О. ИРО г.Чита 2021, февраль, 104ч.
10.	Михайлова Инна Александровна	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч. «Современное начальное образование в контексте ФГОС» Д.О. ИРО г.Чита 2021, февраль, 104ч.
11.	Долженкова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций » ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 2020г. 16ч. «Современное начальное образование в контексте ФГОС» Д.О. ИРО г.Чита 2021, февраль, 104ч.
12.	Леонова Надежда Геннадьевна	Преподаватель организатор ОБЖ	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч., 24 ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций » ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 2020г. 16ч. Курсы по ГО г.Чита 2019г, 36 ч.

13.	Климова Елена Филипповна	учитель физического воспитания	Дистанционные г.Томск 2017г.108ч. Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»Чита, 72ч.09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций » ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.
14.	Шелопугин Евгений Иванович	Учитель трудового обучения	Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»Чита, 72ч.09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. «Современные образовательные технологии реализации школьного технологического образования». ИРО г.Чита 2021, февраль, 72ч.
15.	Емельянова Лилия Анатольевна	Учитель Английского языка	Дистанционные курсы 108 часов 22.02.2017г. «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр» г.Москва Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16ч. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 17ч., 2020 год.
16.	Баранова Марина Николаевна	Педагог-психолог	«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч.09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Участие в 9 Всероссийском симпозиуме «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» 2019год. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.

17.	Арефьева Лариса Анатольевна	Зам. Директора по УВР	«Формирование умений у слепых и слабовидящих школьников в условиях ФГОС» г. Чита, 2016г. «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 32ч., 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 108ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч. «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» 44 ч. 2020 год октябрь г. Чита ИРО. Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов) Инфоурок 2021 год, 600 часов.
18.	Сидоренко Людмила Викторовна	Педагог- организатор	«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 108ч. Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч.
19.	Михайлов Александр Русланович	Педагог- библиотекарь	«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч. Курс профессиональной переподготовки дистанционно. «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Смоленск. 2020 год 600 ч. «Обучение школьников физике в условиях ФГОС общего образования» Д.О. ИРО г. Чита 2021, февраль, 72ч.

Из года в год повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Важным этапом в профессиональном росте каждого учителя является аттестация. Аттестация педагогических работников школы в 2017-2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Проводились индивидуальные консультации, методические совещания с целью подготовки к аттестации учителей.

В 2017-2020 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов: 4 педагога повысили категорию, 0 понизил, 4 - подтвердили.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднего уровня.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания

о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.